



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa I	Miesiąc - listopad
----------------	---------------------------

Krąg tematyczny: Złota Jesień.

Temat: Jesienne muzykowanie.

Cele lekcji:

1. Doskonalenie umiejętności przeliczania i porównywania liczb podczas zajęć ruchowych i muzycznych.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

1. Przelicza pomoce w zakresie dostosowanym do swoich możliwości.
2. Doskonali umiejętność współpracy w zespole.

Przebieg lekcji:

Powitanie.

1. Aktywne słuchanie wiersza St. Szuchowej „Kotek się uczy”:

Dość już figlów. Nasz kocina
Pierwszą klasę dziś zaczyna.
Ogon? Ogon jeden mam,
Policzyłem sobie sam!
Nosek – jeden. Łapką czuję.
Teraz uszy porachuję.
Dwa mam uszka! Myję dwa,
Więc odpowiedź nie jest zła.
Przytulę się do kanapki,
Będę teraz liczyć łapki
Jedna
Druga,



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Trzecia,
Czwarta...
Ta odpowiedź piątki warta!
Dość już mam tych kocich psot,
Jestem uczeń, a nie kot!

Oznaczanie na osi liczbowej wskazywanych liczb podczas słuchania.

2. Rozmowa kierowana pytaniami N.

Do której klasy uczęszczał w wierszu kot?

Do ilu potrafił policzyć?

Do ilu potraficie już wy policzyć, będąc uczniami I klasy?

Podczas jakich szkolnych zajęć można wykorzystać umiejętność liczenia?

3. Ćwiczenia porządkowo-organizacyjne.

U przebierają się w kostiumy gimnastyczne, przejście do sali gimnastycznej lub na boisko.

4. Udział w zajęciach matematycznych podczas zajęć z wychowania fizycznego.

Zbiórka w dwuszeręgu, podanie zadań do wykonania:

- segregowanie przyborów do ćwiczeń w zbiory: zbiór piłek, zbiór szarf, zbiór woreczków, lasek gimnastycznych,
- nazywanie zbiorów – podanie, do czego służą zgromadzone przybory,
- przeliczanie przyborów w poszczególnych zbiorach,
- przeprowadzenie zabaw z użyciem przygotowanych przyborów wg propozycji U oraz według Wacława Gniewkowskiego i Kazimierzy Właźnik "Wychowanie fizyczne", np. zaprzęgi, celowanie do kosza, koniki.

Przykładowe zabawy:

- Pochód pajacyków.

Przybory: woreczki, kółka, krążki.

Przygotowanie: Dzieci ustawiają się w 4-6 rzędach. Przed każdym rzędem, w odstępie 1 kroku, układamy 5-6 woreczków, krążków lub kółek.

Zabawa: Pierwsze dziecko z każdego rzędu staje przed przyborem, a następnie wykonując na przemian podskoki rozkroczne i zwarte, posuwa się w przód jak pajacyki. Przed każdym kolejnym przyborem obowiązuje postawa zwarta, nad przyborem rozkrok z ramionami w bok, po czym znowu złączenie nóg i opuszczenie ramion.

- Zabawa bieżna: Wiewiórki u dziuplach.

Dzieci (wiewiórki) wchodzą do dziupli (do kółek ułożonych z szarf).



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Wiewiórki biegają w różnych kierunkach, omijając dziuplę.

Na zawołanie: Lis idzie! każda wskakuje do najbliższej dziupli i przysiada.

- Ćwiczenie dużych grup mięśniowych Grzybki – dzieci.

Dzieci stoją swobodnie na całej sali/boisku.

Na zawołanie N. Grzybki! U wykonują przysiad, kładą krążki na głowie przytrzymując je lekko palcami rąk, na zawołanie: Dzieci! prostują się i opuszczają krążki w dół.

Zabawy powtarzamy 3 razy.

5. Improwizacje muzyczne na instrumentach perkusyjnych (bębenek, kołatka, tamburyn, talerze, grzechotka, trójkąt) – swobodna interpretacja nagrania „Jesień” z cyklu „Cztery pory roku” Vivaldiego.

6. Zabawa słuchowa: Jaki to instrument?

U leżą z zamkniętymi oczami. N uderza w dowolny instrument kilka razy. U odgadują nazwę instrumentu i podają ile usłyszały dźwięków.

7. Czynności porządkowo-organizacyjne.

Zbiórka w dwuszeręgu. Podsumowanie lekcji. Wskazanie, jakie umiejętności matematyczne ćwiczyliśmy na lekcji wychowania fizycznego: segregowanie, klasyfikowanie, liczenie, w tym z użyciem instrumentów muzycznych.

8. Zadanie pracy domowej.

Wykonanie karty pracy nr 30 Jesienne muzykowanie.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- karta pracy nr 30 Jesienne muzykowanie,
- instrumenty perkusyjne (bębenek, kołatka, tamburyn, talerze, grzechotka, trójkąt),
- „Jesień” z cyklu „Cztery pory roku” A. Vivaldiego,
- wiersz St. Szuchowej „Kotek się uczy”,
- W. Gniewkowski, Kazimiera Właźnik „Wychowanie fizyczne”,
- oś liczbowa,
- przybory do ćwiczeń gimnastycznych,
- stroje gimnastyczne,
- zbiór piłek,
- zbiór szarf,
- zbiór woreczków,



KAPITAŁ LUDZKI
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- zbiór krążków,
- zbiór kółek.